

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC  
COURSE SPECIFICATION**

**I. Thông tin tổng quát - General information**

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: LẬP TRÌNH HƯỚNG ĐỐI  
TƯỢNG

Mã môn học/Course code: DATS2403

2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: OBJECT-ORIENTED  
PROGRAMMING

3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:

Trực tiếp/FTF       Trực tuyến/Online       Kết hợp/Blended

4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:

Tiếng Việt/Vietnamese       Tiếng Anh/English       Cả hai/Both

5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:

Giáo dục đại cương/General       Kiến thức chuyên ngành/Major

Kiến thức cơ sở/Foundation       Kiến thức bổ trợ/Additional

Kiến thức ngành/Discipline       Đồ án/Khóa luận tốt  
nghiệp/Graduation thesis

6. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
4	3	1	125

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

a. Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Khoa Khoa học cơ bản

b. Phòng làm việc/Room: 502, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Quận 1, Tp.HCM.



## II. Thông tin về môn học - Course overview

1. Mô tả môn học/Course description: Môn học này trang bị cho sinh viên các kiến thức tổng quát về lập trình hướng đối tượng, giúp sinh viên có khả năng giải quyết vấn đề theo tư duy hướng đối tượng và sử dụng sơ đồ lớp (Class Diagram) của UML (Unified Modeling Language) để thiết kế các lớp và mối quan hệ giữa các lớp. Hoàn tất môn học, sinh viên sẽ nắm rõ các đặc trưng lập trình hướng đối tượng bao gồm tính trừu tượng, tính đóng gói, tính kế thừa và tính đa hình, và có khả năng lập trình bằng ngôn ngữ Python hiện thực hướng đối tượng.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	
2.	Môn học trước/Preceding courses	
	Cơ sở lập trình	ITEC1505
3.	Môn học song hành/Co-courses	

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được cách tiếp cận, ưu và khuyết điểm của lập trình hướng đối tượng.</li> <li>- Hiểu được tính đóng gói để che giấu dữ liệu.</li> <li>- Hiểu được tính kế thừa giúp sử dụng mã nguồn hiệu quả.</li> <li>- Hiểu được tính đa hình trong lập trình hướng đối tượng.</li> <li>- Hiểu cách thiết kế sơ đồ lớp để mô hình hoá cách giải quyết bài toán theo tư duy hướng đối tượng.</li> </ul>	PLO.3
CO2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cài đặt lớp và đối tượng bằng ngôn ngữ Python.</li> <li>- Cài đặt được các quan hệ giữa hai lớp, đặc biệt là quan hệ kế thừa.</li> <li>- Cài đặt tính chất đa hình thông qua lớp trừu tượng và giao diện (interface).</li> <li>- Hiện thực chương trình hướng đối tượng từ sơ đồ lớp.</li> </ul>	PLO.7
CO3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng giải quyết vấn đề độc lập hoặc theo nhóm.</li> <li>- Có tinh thần không ngừng học hỏi, trau dồi kiến thức.</li> </ul>	PLO.10, PLO.11



4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs) Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

Mục tiêu môn học /Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO1	Trình bày cách tiếp cận hướng đối tượng, tính đóng gói để che giấu dữ liệu.
	CLO2	Trình bày tính kế thừa giúp tái sử dụng mã nguồn hiệu quả, sơ đồ lớp thiết kế mô hình các lớp và mối quan hệ giữa chúng.
CO2	CLO3	Cài đặt lớp và đối tượng, mối quan hệ giữa hai lớp.
	CLO4	Cài đặt lớp trừu tượng và giao diện, hiện thực chương trình hướng đối tượng từ sơ đồ lớp.
CO3	CLO5	Nâng cao khả năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm, thúc đẩy không ngừng học hỏi, cập nhật kiến thức.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PLO.3	PLO.7	PLO.10	PLO.11
1	4			
2	4			
3	4	4		
4	4	4		
5			4	4

5. Học liệu – Textbooks and materials

a. Giáo trình / Textbooks

[1] Mark Lutz, *Learning Python*, 5<sup>th</sup> edition, O'Reilly, 2013.

b. Tài liệu tham khảo / Other materials


[2] Joseph S. Valacich, Joey F. George, Jeffrey A. Hoffer, *Essentials of Systems Analysis and Design*, Pearson Education, 2015. [48807]

c. Phần mềm / Software

[1] Python 3.11.1

TP.Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 01 năm 2025

 TRƯƠNG KHOA  
DEAN OF THE FACULTY

 Giảng viên biên soạn  
ACADEMIC

(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname) (Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)



Trương Chí Lan Anh

  
Th.S. Vũ Văn Hưng